

# Tilsynsrapport

2018 -2019

Herning Kommune

Center for Børn og Læring

# Tilsynsrapport

2018-2019

Solsikken – Sdr. Felding



## Pædagogisk tilsyn

Daginstitutionerne har i 2018-29 haft et særligt fokus på implementering af den styrkede pædagogiske læreplan. Den styrkede pædagogiske læreplan kom på baggrund af ændringen af dagtilbudsloven i juli 2018, hvilket bl.a. har givet et fælles fundament for alle daginstitutioner i Danmark.

På de pædagogiske tilsyn blev det hermed drøftet, hvordan den enkelte daginstitutionsleder ville implementere den styrkede læreplan. Nedenfor beskrives de overordnede drøftelser som er fundet sted i Solsikken-Sdr. Felding.

### **Hvad vægtes højt i det pædagogiske læringsmiljø?**

Institutionen har været med i udviklingsprojektet "Fremtidens dagtilbud". De har taget mange af elementerne til sig fra dette udviklingsprojekt. Derudover er personalet optaget af spørgsmålet "Hvorfor gør vi, som vi gør". Denne refleksion over praksis er styrker den pædagogisk tilgang og indsats.

### **Hvordan sikres det at læringsmiljøet matcher læringsmålene?**

Institutionen er optaget af, hvordan de voksne kan skabe læringsmiljøer, som både tilgodeser børnenes individuelle og gruppe behov. Dette gøres ved at udvide den eksisterende smitte-model, samt ved at være nysgerrig på de data, som der fremkommer i praksis. Det gælder både bløde og hårde data. Institutionen er meget opmærksom på at skabe forskellige artede læringsstationer. Den fysiske rammer skal tilpasses læringsmålene, så der skabes en sammenhængskraft mellem læring og de fysiske rammer.

### **Hvordan arbejdes der med de nye pædagogiske læreplaner?**

Der er kommet mange gode drøftelser i forbindelse med afholdelse af personale-møder mm. Der er lavet en procesplan for implementeringen og personalet er godt i gang med at arbejde med den pædagogisk blomst i en lokal kontekst.

### **Hvilke pædagogiske tiltag/projekter er der arbejdet med**

Institutionen har været optaget af udvikle børnenes sproglige færdigheder. I praksis bruges elementerne fra projektet "Vi lærer sprog".

Institutionen har været optaget af, hvordan de kan understøtte forældrene i børnenes sproglige udvikling. Tiltagene vil fortsætte fremadrettet.

Institutionen er optaget, at den styrkede læreplan skal "leve" i hverdagen. Derfor er de nysgerrige på deres daglige struktur, så de kan optimere de daglige rutiner.

### **Hvilke pædagogiske tiltag/projekter vil der være i fokus frem over**

Institutionen har interne drøftelser på personale-møder, som blandt drejer sig om, hvordan pædagogisk kvalitet ser ud, samt hvordan der skabes læring hele dagen. Institutionen vil ligeledes have fokus på, hvordan de forskellige temaer spiller sammen med læringsmålene fra den styrkede læreplan. Personalet finder de mange drøftelse vedrørende det pædagogisk indhold vigtige og relevante.

Det pædagogiske tilsyn er godkendt

---

## Kontraktmøder

Der har været afholdt kontraktmøde 21. maj 2019. Nedenstående er overordnede punkter fra drøftelserne:

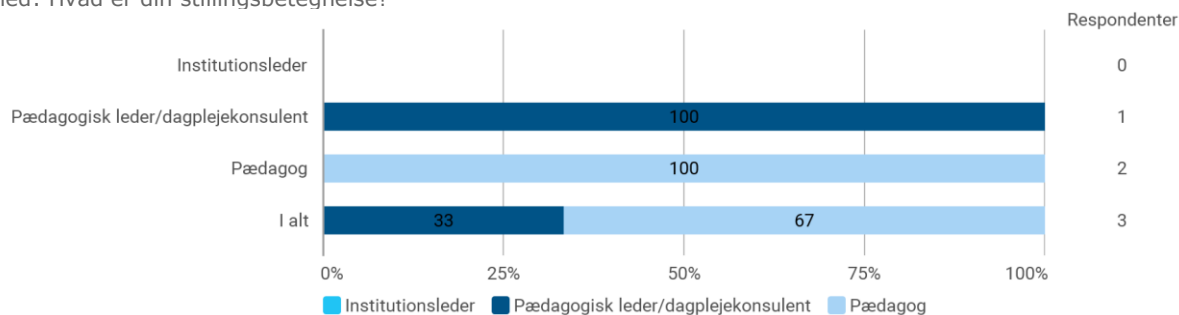
- Institutionen har udarbejdet en "ny" SMTTE model, som er tilpasset de behov, man har i Solsikken. Modellen anvendes til at beskrive og planlægge temaer, men også i forhold til at evaluere på aktiviteter og opstillede læringsmål
  - Institutionen har fokus på, altid at arbejde datainformeret i forbindelse med de forskellige temaer. Således at planlægningen foregår med afsæt i den data, der er tilgængelig for pædagogerne i Solsikken
-

# Evaluering af den styrkede læreplan Solsikken

Børn og Unge  
2019

## Hvad er din stillingsbetegnelse?

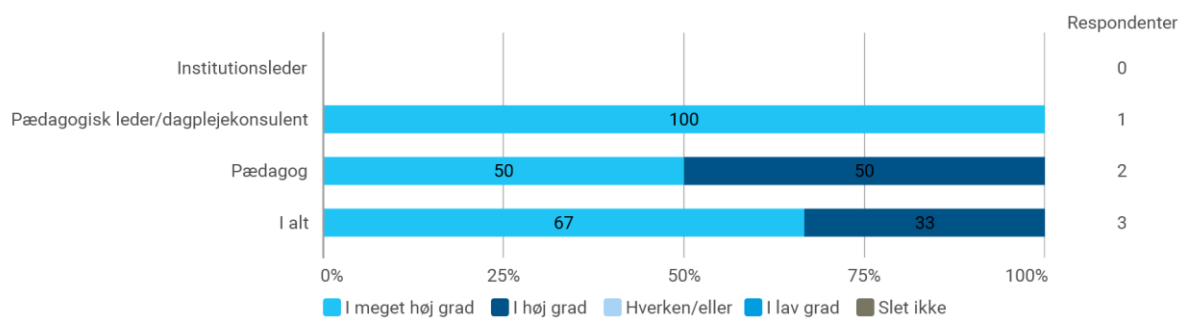
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Den styrkede pædagogiske læreplan

### I hvor høj grad ser du muligheder i den styrkede pædagogiske læreplan?

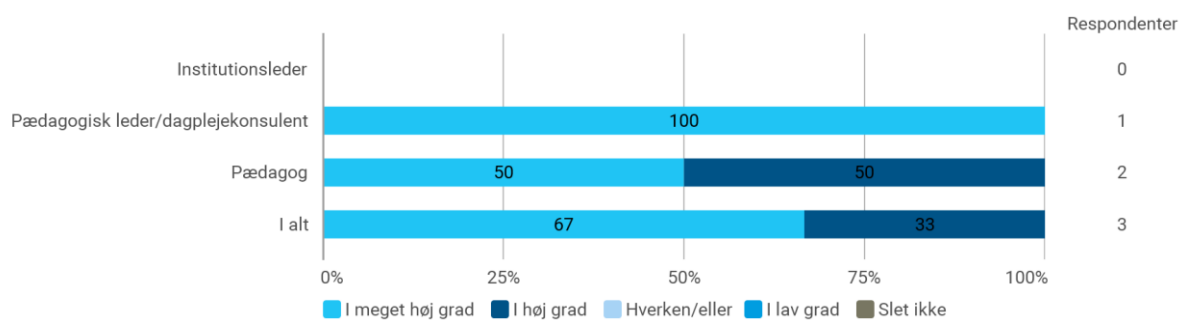
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Den styrkede pædagogiske læreplan

### I hvor høj grad vurderer du, at den styrkede pædagogiske læreplan kan styrke kvaliteten i jeres institution?

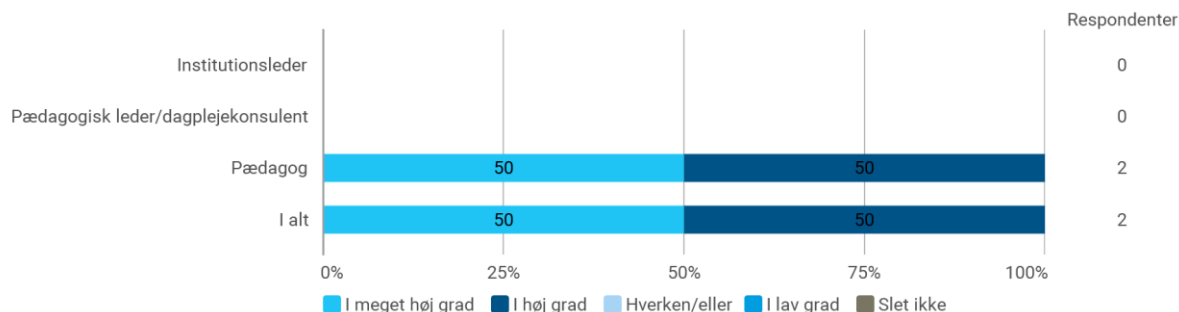
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad vil kompetenceløftet bidrage til din egen pædagogfaglige udvikling?

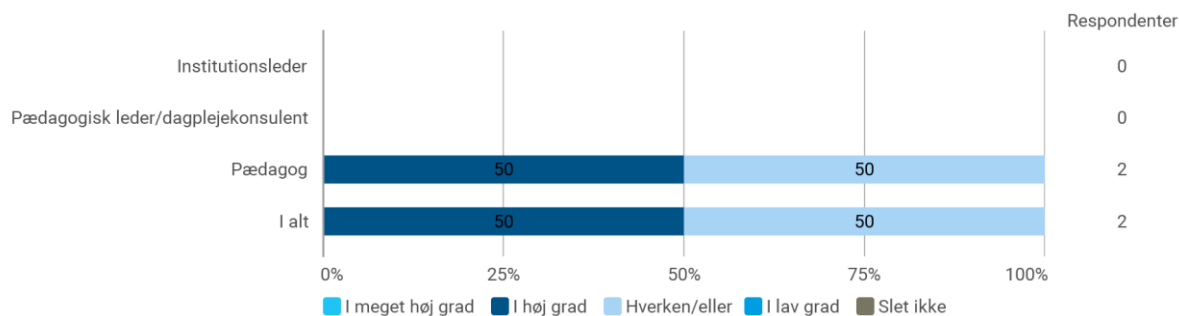
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad orienterer du dig i læreplanstemaerne i forbindelse med planlægningen af pædagogiske aktiviteter?

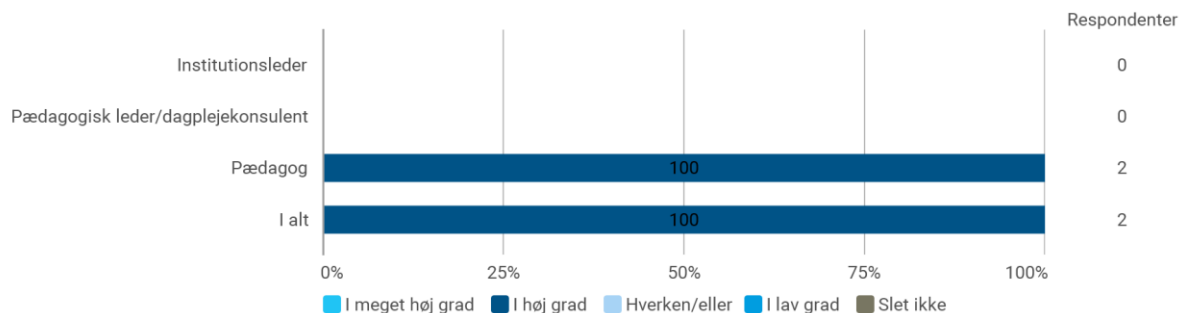
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad har du været opmærksom på at inddrage alle læreplanstemaerne i den konkrete aktivitet?

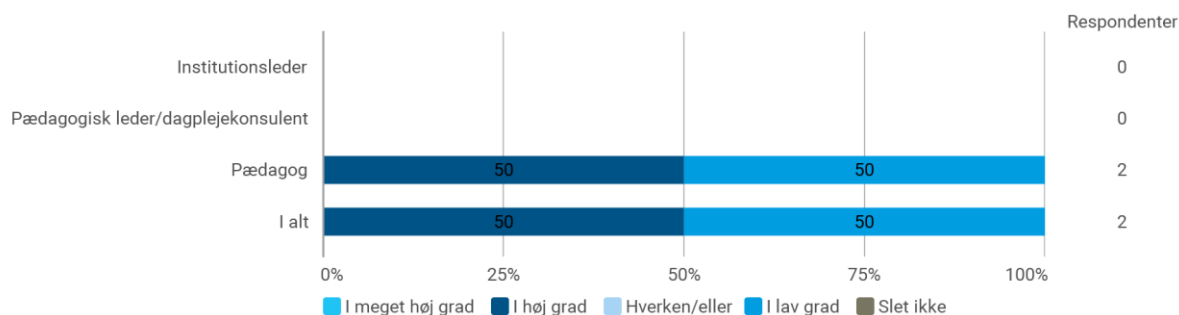
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad vurderer du, at du vægter alle læreplanstemaerne lige højt?

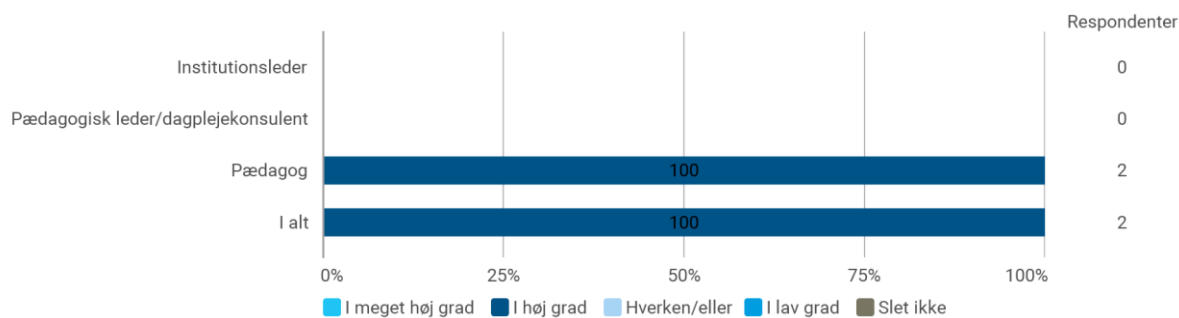
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad inddrager du børnenes feedback i tilrettelæggelsen af pædagogiske aktiviteter?

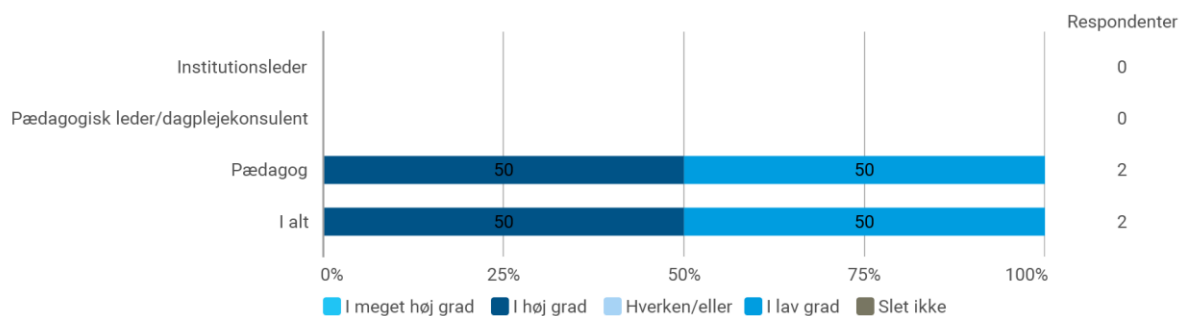
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad er du i planlægningen af pædagogiske aktiviteter opmærksom på at have fokus på læringsmål frem for aktivitetsmål?

Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?

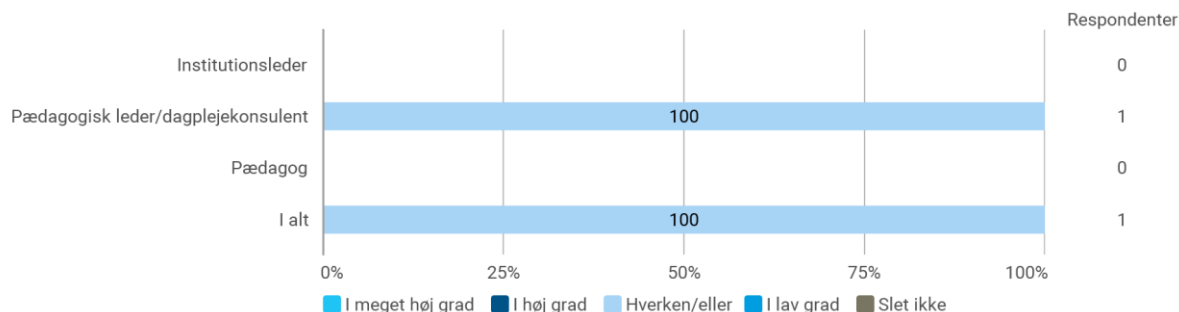




## Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad har I medtænkt redskaberne fra kompetenceløftet i implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan?

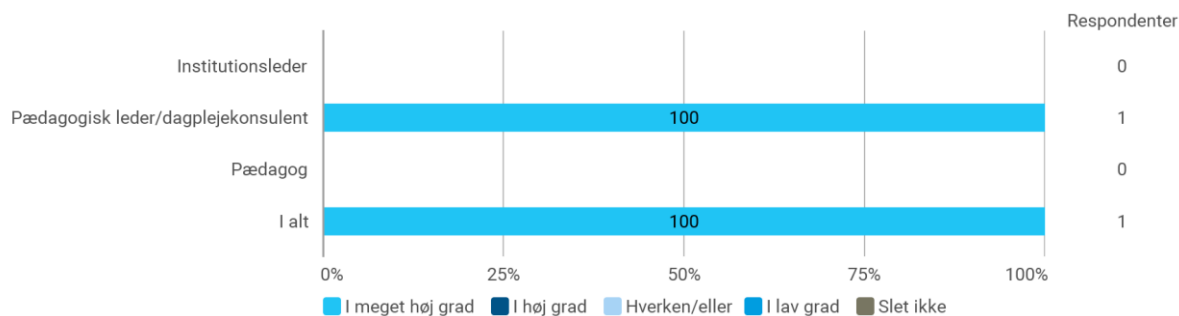
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Det pædagogiske personale

I hvor høj grad føler du dig rustet til at understøtte dit pædagogiske personale/dagplejere i implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan?

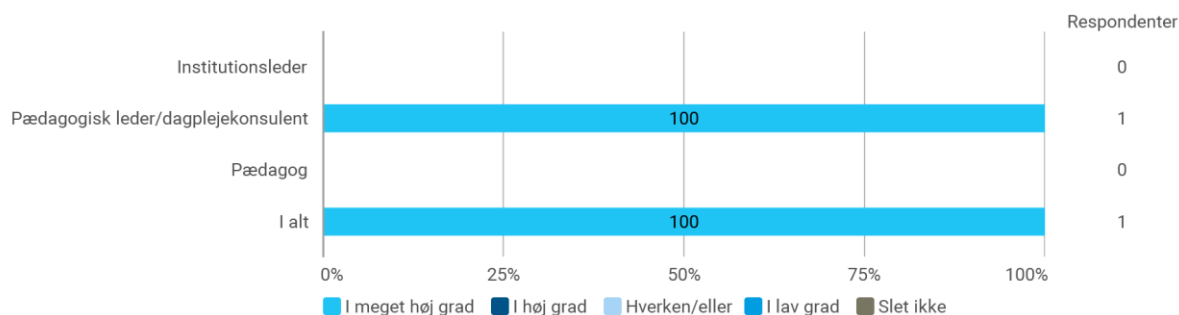
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Det pædagogiske personale

I hvor høj grad er du opmærksom på at facilitere det at skulle gå fra aktivitetsmål til læringsmål?

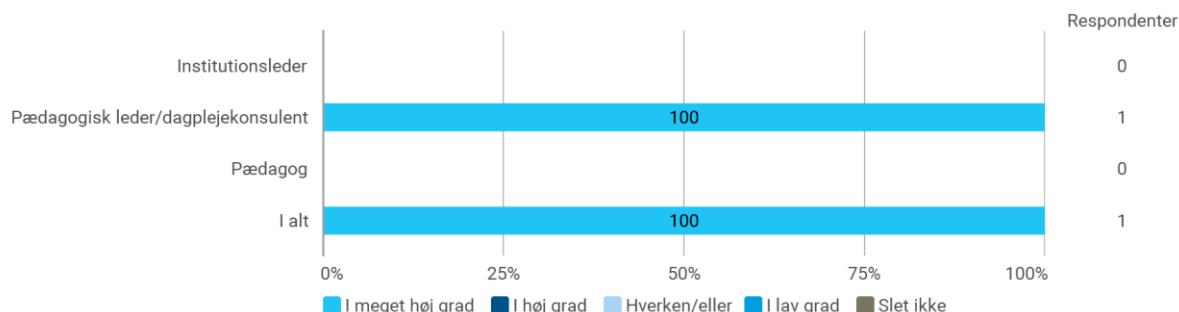
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Det pædagogiske personale

I hvor høj grad er du opmærksom på, at understøtte det pædagogiske personale/dagplejere i at tænke flere læreplanstemaer ind på én gang, og have fokus på læring hele dagen?

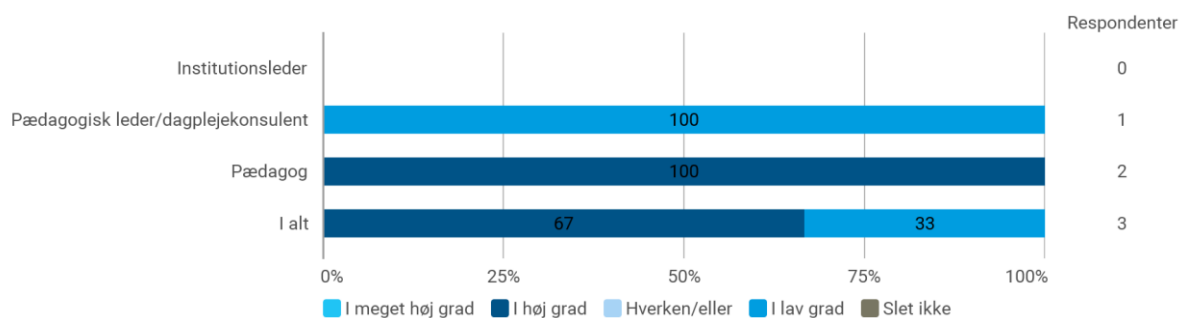
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Forældresamarbejde

I hvor høj grad oplever du forældrene som en samarbejdspartner i forhold til det enkelte barns udvikling?

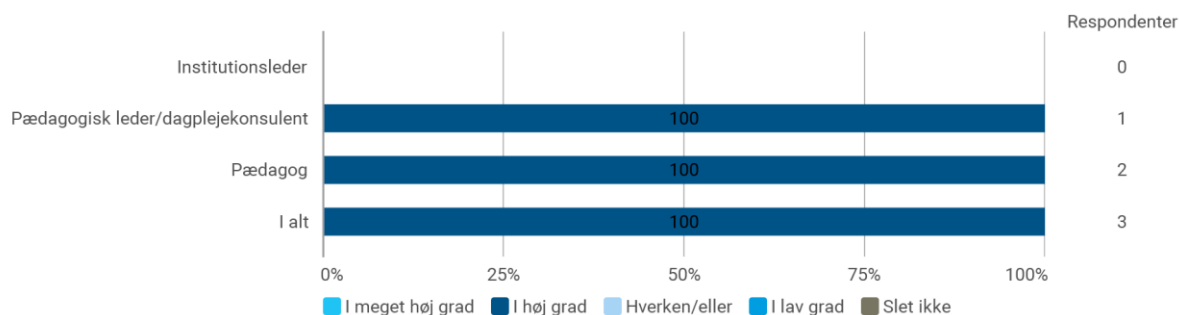
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Forældresamarbejde

I hvor høj grad oplever du, at der er rum for en differentieret forældreinddragelse?

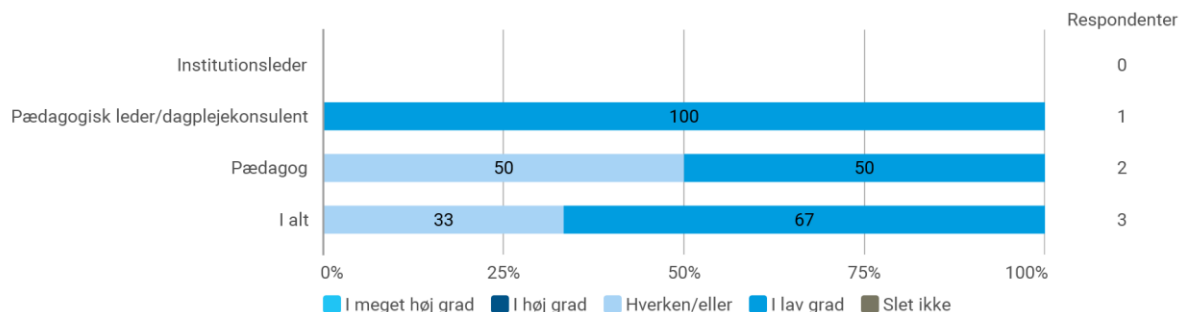
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Forældresamarbejde

I hvor høj grad oplever du, at der i institutionen er klare mål for forældresamarbejdet?

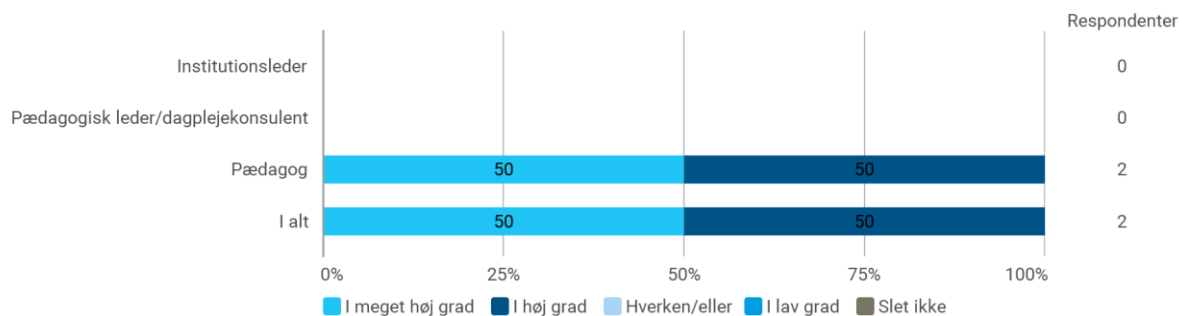
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Læringsmiljøer

I hvor høj grad vurderer du, at læringsmiljøet har betydning for det enkelte barns læring?

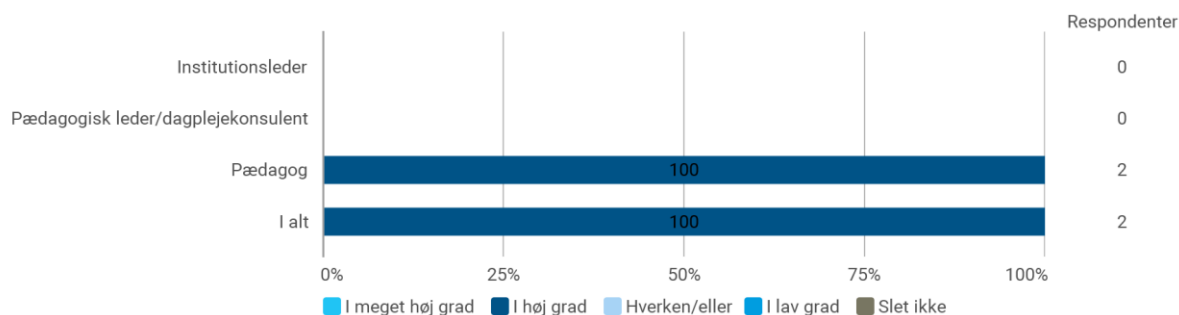
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Læringsmiljøer

I hvor høj grad medtænker du ændring af læringsmiljøer i forhold til planlægningen af aktiviteter?

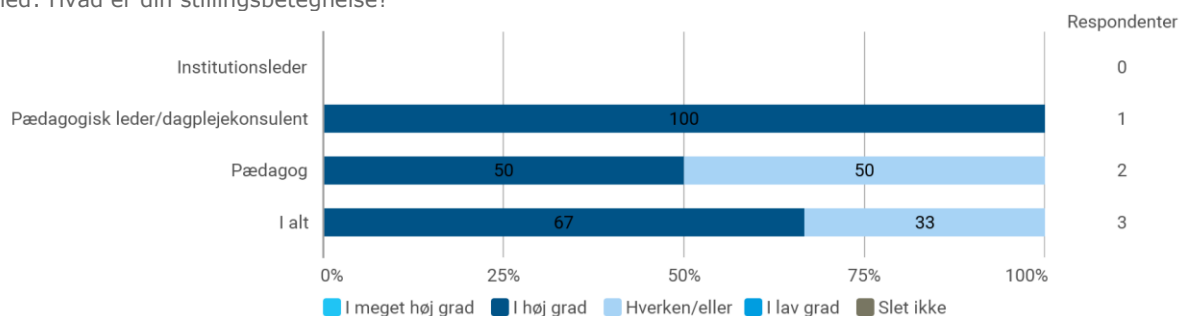
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Læringsmiljøer

I hvor høj medtænkter du de eksisterende læringsmiljøer i forhold til en målrettet, understøttende indsats for et barn?

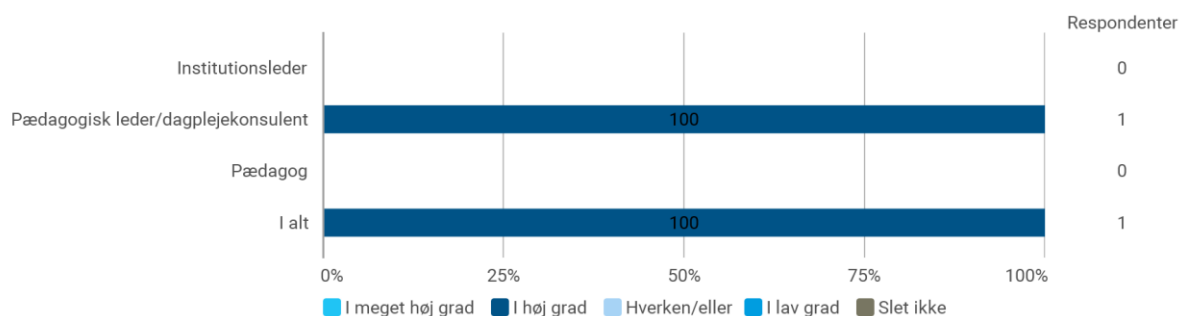
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Læringsmiljøer

I hvor høj grad vurderer du, at du som leder med til at have fokus på at udvikle læringsmiljøet i jeres institution?

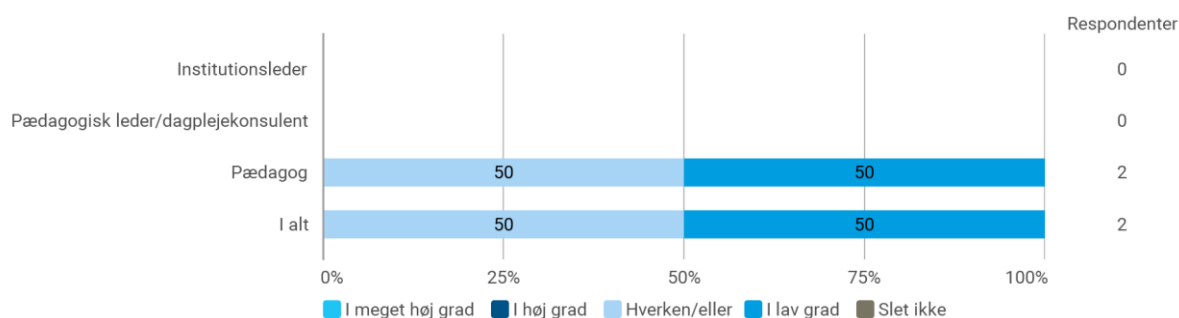
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Evaluering

I hvor høj grad vurderer du, at I på nuværende tidspunkt har en systematisk evalueringskultur?

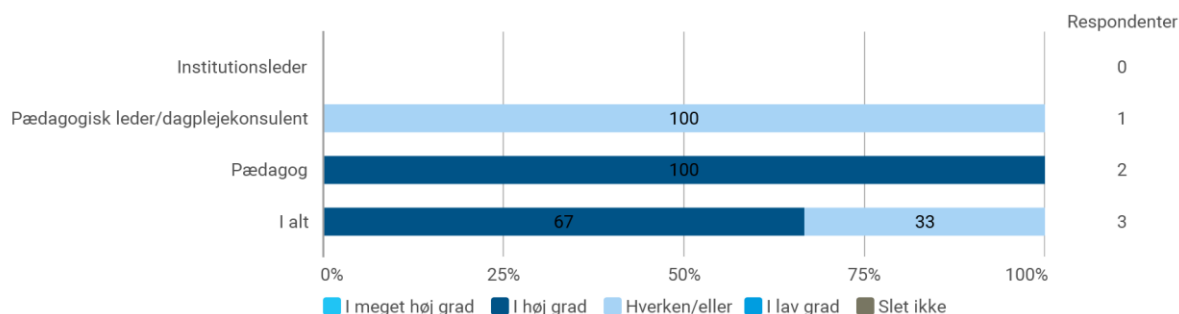
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Evaluering

I hvor høj grad har den styrkede pædagogiske læreplan bidraget til en opmærksomhed på jeres institutions evalueringskultur?

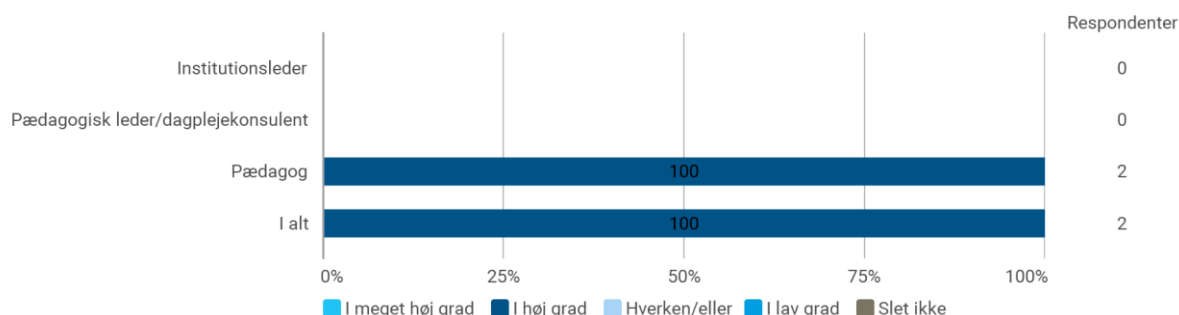
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Evaluering

I hvor høj grad oplever du, at din ledelse har rammesat og tydeliggjort hvordan I skal arbejde med evaluering i dagligdagen?

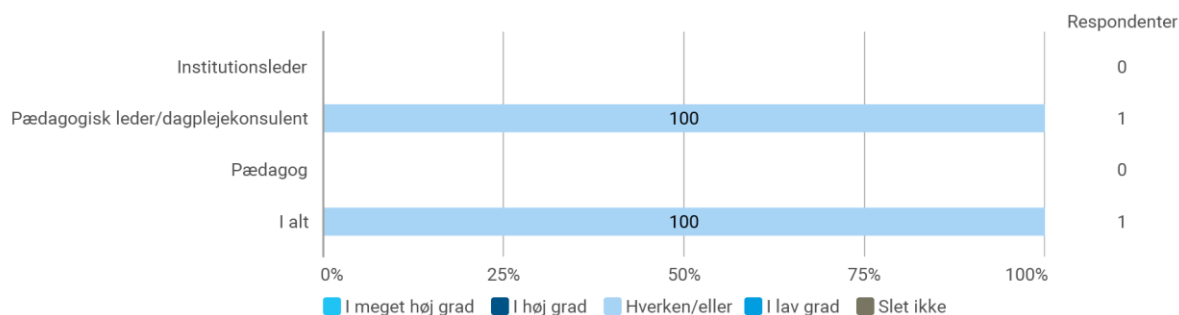
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Evaluering

I hvor høj grad er I lykkedes med at skabe en begyndende dynamisk evalueringskultur?

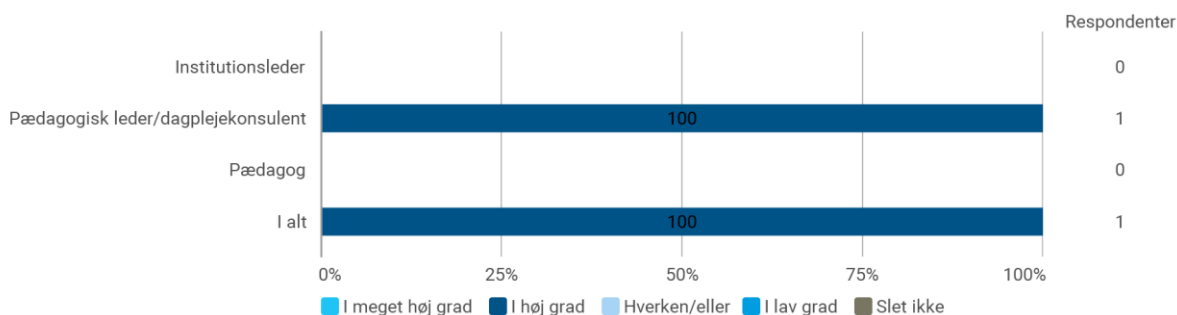
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Evaluering

### I hvor høj grad har I opstillet delmål for implementeringen?

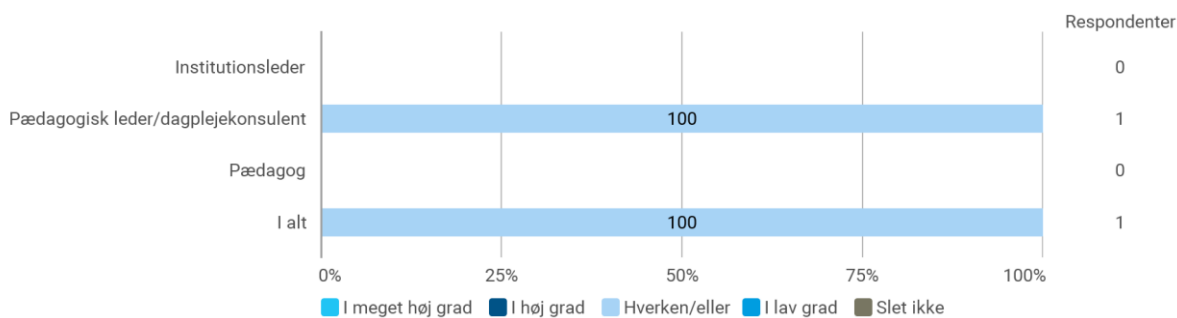
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Evaluering

### I hvor høj grad tænker I evaluering på flere niveauer og med inddragelse af forskellige metoder?

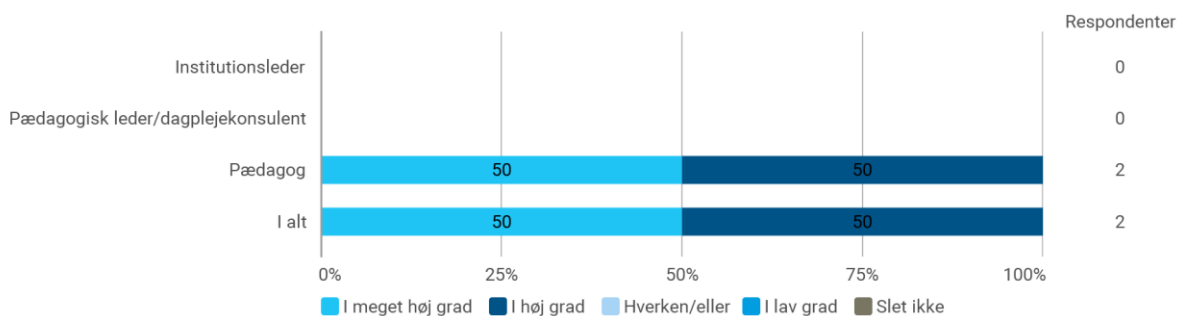
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Ledelse

### I hvor høj grad forventer du at din pædagogisk leder kan understøtte implementeringen af det pædagogiske grundlag i jeres institution?

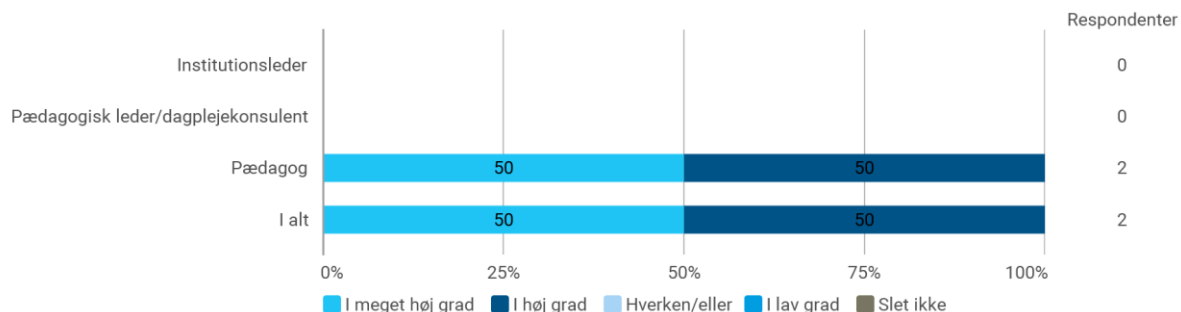
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



## Ledelse

### I hvor høj grad føler du, at din leder inddrager dig i arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan?

Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



### Har du yderligere kommentarer?

- Tænker den styrkede pædagogiske læreplan bidrager til en bredere forståelse af læringsbegrebet, og at læring foregår gennem hele dagen

## Samlet status

Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?

