

Klumme 27.01.2025

Budget:

Vi har gennemgået det endelige budget for 2025.

Skolen: Det ser mere positivt ud, end sidste år og det glæder vi os over. Med den nye tildelingsmodel, får vi også ekstra penge til de små klasser vi har, så der er penge til, at der står en lærer og underviser i hver klasse. Der skal være 18 elever indskoling, 19 elever mellemtrin og 23 elever i overbygningen i gennemsnit, før en klasse render rundt økonomisk. Det gør det nemmere at drive skole og lave aktiviteter for eleverne. Udover vores budget, for vi penge til projekt fremfærd, som skolen skal i gang med i kommende skoleår.

Børnehave og vuggestue har fået flere børn og derfor er budget også en anelse større, end sidste år. Det har gjort, at vi har ansat en medarbejder mere.

PPR:

PPR har lavet en omstrukturering, da PPR skal tilbyde lettere behandling, for at lette lange ventelister. Det kunne være inden for selvskade, fravær, angst, udadreagerende adfærd med mere. Det er fra 0-16 år. Der er to veje inde i lettere behandling. Enten via en hjemmeside eller igennem samarbejds møde.

Før sad der altid en psykolog og pædagogisk vejleder til alle samarbejds møder. Fremover vil det være den pædagogiske vejleder, der vurderer hvornår der er behov for at trække en psykolog med ind over. Pædagogiske vejleder er uddannet til at se på fællesskaber, hvorimod en psykolog kigger mere på den enkelte.

Fremfærd:

Vi har videns delt vores erfaringer, fra studieturen til Lillehammer i Norge. Vi så flere ligheder mellem det vi gør i Sdr. Felding og det de gør i Norge, men en af de vigtigste ting vi så, som var ens, var at pædagoger og lærer motiveres af at kunne gøre en forskel for børn og elever. Det er et godt udgangspunkt for de kommende prøve handlinger, her på skolen. Noget af det vi også så, var at inklusionsbegrebet i Danmark ikke var det samme i Norge. Vi tænker inklusion på en anden måde, nemlig at det ikke kun er den fysiske tilstedeværelse der tæller.

Vi så nogle gode didaktiske metoder og læringsmiljøer, som vi lader os inspirere af samt nogle mentale tilgange til arbejdet med børn og elever.

Foto:

Vi har evalueret dette skoleårs fotografering. Vi er blevet enige om at vi næste år prøver Kokjo fotografering.